wb-web.de

HANDLUNGSANLEITUNG

Stationen des Lernens im Lernbiogramm

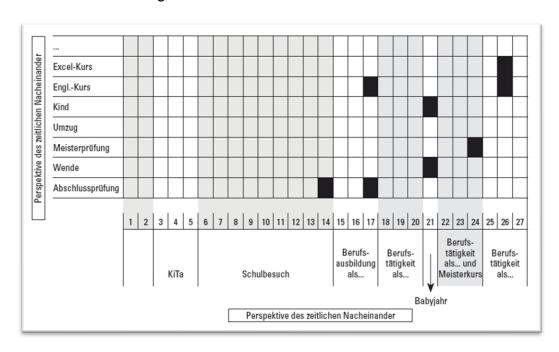
Mit dem Lernbiogramm können Lebensabschnitte und konkrete Lernsituationen in einer Lernberatung dargestellt werden. So werden Kompetenzen und Qualifikationen der lernenden Person ermittelt. Das Lernbiogramm kann mit der Beraterin oder allein ausgefüllt werden. Auch in informellen, alltäglichen oder lebenslaufspezifischen Situationen erworbene Kompetenzen werden hier sichtbar.

Der folgende Text ist angelehnt an: Knoll, J. (2008). Lern- und Bildungsberatung. Professionell beraten in der Weiterbildung. Bielefeld: W. Bertelsmann. S. 102f.

In der horizontalen Ebene trägt man Stationen der Biografie ein (Schulausbildung, Berufsausbildung, Arbeitsstellen, längerfristige Lehrgänge, Babypause etc.). In der senkrechten Ebene werden Situationen und Anlässe eingetragen, in denen etwas gelernt wurde. Das entsprechende Kästchen auf der Zeitleiste wird angekreuzt.

Kompetenzen, die Sie in den jeweiligen Situationen erworben wurden, werden ebenfalls erfasst.

So kann ein Lernbiogramm aussehen:





wb-web.de

Auf der folgenden Seite finden Sie eine **Vorlage** für ein Lernbiogramm, das Sie nach Ihren Vorstellungen anpassen und in einer Beratungssituation ausfüllen (lassen) können:

zeitliches Nacheinander	Alter	Abschluss				
Kita	3					
	4					
	5					
	6					
Schulbesuch	7					
	8					
	9					
	10					
	11					
	12					
	13					
	14					
	15					
Ausbildung zu	16					
	17					
	18					
	19					
Berufstätigkeit als	20					
	21					
	22					
	23					
	24					
	25					
	26					
	27					
	28					
	29					
	30					

Quelle: Jörg Knoll (2008). *Lern- und Bildungsberatung. Professionell beraten in der Weiterbildung.* Bielefeld: W. Bertelsmann. S. 102f.

