Checkliste

Beurteilung eines Portfolios

*Der nachfolgende Text ist ein Auszug aus: Strauch, A., Jütten, S., & Mania, E. (2009). Kompetenzerfassung in der Weiterbildung. Instrumente und Methoden situativ anwenden. Bielefeld: W. Bertelsmann. S. 85.*

Ein Portfolio oder Lerntagebuch ist ein Instrument, das Kursteilnehmenden helfen soll, ihre Lernfortschritte festzuhalten. Diese Checkliste hilft Ihnen dabei, die von den Teilnehmerinnen und -teilnehmern erstellten Portfolios zu beurteilen.

* Sind die zu reflektierenden Lernerfolge dokumentiert?
* Sind die Freiräume bei der Auswahl der Lernerfolge sinnvoll genutzt?
* Ist der Lernprozess nachvollziehbar beschrieben?
* Wird ersichtlich, welche Kompetenzen hierdurch erworben wurden?
* Ist die Form ansprechend und überzeugend?
* Ist die sprachliche Ausgestaltung angemessen?
* Werden Probleme und Lösungsideen ausreichend beschrieben?

Quelle: Strauch, A., Jütten, S., & Mania, E. (2009). *Kompetenzerfassung in der Weiterbildung. Instrumente und Methoden situativ anwenden.* Bielefeld: W. Bertelsmann. S. 85.