

## HANDLUNGSANLEITUNG

## Think-Pair-Share

**Die Methode "Think-Pair-Share" ist den kooperativen Lernmethoden zuzuordnen. Frei übersetzen könnte man sie so: "Nachdenken (alleine) - austauschen (zu zweit) - (mit-)teilen (in der Großgruppe)"**

**Ziel:** Wissen aneignen, an vorhandenes Wissen anschließen, kooperatives Lernen

**Benötigtes Material:** Je nach Aufgabenstellung

**Dauer:** Je nach Aufgabenstellung

Bei dieser Methode geht darum, sich zuerst individuell mit einem Thema oder einer Aufgabenstellung auseinanderzusetzen. Danach werden die ersten eigenen Erkenntnisse innerhalb einer Zweiergruppe ausgetauscht, um sie abschließend mit der gesamten Gruppe zu sammeln oder sie zu diskutieren. Auf diesem Weg gelangt eine Gruppe zu einer großen Bandbreite an Ideen und Lösungen.

Nachfolgend ist ein einfaches Beispiele für die "Think Pair Share - Methode" zu lesen.

In der Großgruppe werden Ergebnisse gezeigt und Lösungen präsentiert und ggf. diskutiert. Vorteil ist hier: wenn auch nur ein Kind, bzw. eine Zweiergruppe der Klasse die Lösung gefunden hat, kann nun die gesamte Gruppe davon profitieren.

### Beispiel Textarbeit

Im Rahmen der Textarbeit erhalten die Teilnehmenden einen Text und Fragen dazu mit dem Auftrag, diese zu beantworten.

#### Think!

Jeder Teilnehmende liest den Text zunächst leise für sich selbst.

#### Pair!

Gemeinsam beschäftigen sich die Teilnehmenden mit den Fragen und beantworten sie.

#### Share!

Im Plenum werden die Antworten dazu vorgestellt und besprochen.



## Vorteile der Methode

- Das Prinzip ist sehr einfach.
- Der Materialaufwand ist gering - man benötigt nur die Materialien, die für den Unterricht ohnehin nötig sind
- Die Vorgehensweise für die einzelnen Phasen kann man sehr individuell gestalten, somit ist die Methode beinah für jede Aufgabenstellung nutzbar
- Jeder Teilnehmende setzt sich bereits selbstständig mit dem Unterrichtsinhalt auseinander, wodurch es in der Kleingruppe ohne Probleme zu einem Austausch kommt. Vielen Teilnehmenden fällt es danach außerdem leichter, sich in der Großgruppe zu äußern.

## Variation

Es ist möglich einen Zwischenschritt - **Square** - einzubauen. Das bedeutet, nach der zweiten Phase, tauscht man sich zusätzlich am Gruppentisch aus.

## Quelle

Gefunden auf [Grundschullehrerportal](#) unter [CC BY-SA 3.0.DE](#)

