

CHECKLISTE

Beobachtungsbogen für ein Lerntagebuch

Ein Lerntagebuch ist ein Instrument, das Kursteilnehmenden helfen soll, ihre Lernfortschritte festzuhalten. Mit diesem Beobachtungsbogen geben Sie ihren Teilnehmerinnen und -teilnehmern ein Hilfsmittel dafür an die Hand.

Der folgende Text ist ein Auszug aus: Strauch, A., Jütten, S., & Mania, E. (2009). Kompetenz erfassung in der Weiterbildung. Instrumente und Methoden situativ anwenden. Bielefeld: W. Bertelsmann. S. 72.

Anleitung

Folgenden Text können Sie mit dem Bogen an die Seminarteilnehmerinnen und – teilnehmer austeilen:

„Dieser Beobachtungsbogen dient Ihrer Selbstreflexion des Lernstoffes. Denken Sie über Ihr eigenes Lernverhalten, den eigenen Lernprozess und eigene Lernergebnisse nach. Die folgenden Fragen können Ihnen dabei helfen. Tragen Sie Ihre Reflexionsgedanken regelmäßig in das folgende Beispiel ein, so dass Sie am Ende der Lernveranstaltung einen fundierten Überblick über Ihr Lernverhalten haben. Gespräche mit der Kursleitung über diesen Beobachtungsbogen sind jederzeit möglich.“

Fragen zum Lernverhalten:

- Wann und wie oft habe ich gelernt?
- Welche Lerntechnik habe ich dabei angewandt?
- War die Lerntechnik sinnvoll?
- Was hat mir besonders gut gefallen?
- Was hat mir nicht gefallen?
- Was muss ich noch nacharbeiten?
- Wo brauche ich Hilfe von den Mitlernenden oder dem Lehrenden?



Beobachtungsbogen – Reflexion über mein Lernverhalten					
Fach:	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Woche 1					
Woche 2					
Woche 3					
...					

Quelle: Strauch, A., Jütten, S., & Mania, E. (2009). *Kompetenzerfassung in der Weiterbildung. Instrumente und Methoden situativ anwenden*. Bielefeld: W. Bertelsmann. S. 72



Dieses Material steht unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0. Um eine Kopie dieser Lizenz zu sehen, besuchen Sie <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/>