

Shownotes Podcast



Folge 10: Von Nachhaltigkeit, Outcomeorientierung und Kompetenz

Beschreibung:

Lars Kilian aus der wb-web Redaktion spricht im zehnten Podcast potenziaLLL mit Rolf Arnold. Rolf Arnold war fast 30 Jahre Professor für Pädagogik, insbesondere der Erwachsenen- und Berufspädagogik an der TU Kaiserslautern.

Der Aufhänger zum Podcast ist das Thema Nachhaltigkeit in der Erwachsenen- und Weiterbildung. Schnell macht Rolf Arnold aber klar, dass man Nachhaltigkeit in der Erwachsenen- und Weiterbildung nicht als isoliertes Thema, sondern als Kern eines großen Ganzen begreifen muss. Er spannt den Bogen daher weiter, berichtet über Wirkungs- und Lernzielorientierung, erklärt den Unterschied zu einer Orientierung am Outcome, leitet weiter zu den Kompetenzen Lehrender und gibt einen Ausblick, wie Lehrende ihre Kompetenzen erweitern und damit ihre Professionalisierung vorantreiben können.

Im Gespräch grenzt Rolf Arnold auf der einen Seite den Bereich der Erwachsenenbildung von zum Beispiel der schulischen Bildung ab, findet aber auf der anderen Seite auch zahlreiche Verbindungen, an denen er klar macht, wie wichtig es ist, bildungsbereichsübergreifend zu denken und zu handeln.

Aus dem Inhalt:

In diesem Podcast spricht Lars Kilian mit Rolf Arnold über folgende Themen und Fragen:

1. Die Bedeutung von Nachhaltigkeit in Lehr- und Lernprozessen
2. Was ist der Unterschied zwischen Erwachsenenbildung und schulischer Bildung?
3. Was ist der Unterschied zwischen Outcome- und Lernzielorientierung?
4. Welche Rolle spielt das Wissen beim Thema Kompetenz?
5. Wie kann Kompetenzorientierung Lehrende in ihrem praktischen Alltag unterstützen?

Links:

[Mehr zu Rolf Arnold erfahren Sie hier.](#)

Im Podcast angesprochene Quellen:

Arnold, R. & Erpenbeck, J. (2014): Wissen ist keine Kompetenz. Dialoge zur Kompetenzreife. Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung. Bd. 77. Baltmannsweiler : Schneider-Verl. Hohengehren.

Hagg, F. (1981): Erfahrungen in die Krise führen oder: Wozu brauchen die Lehrenden die Lehrer? In: Die Wertfrage in der Erziehung. Berlin.

Schüßler, I. (2007): Nachhaltigkeit in der Weiterbildung. Theoretische und empirische Analysen zum nachhaltigen Lernen von Erwachsenen. Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung. Bd. 49. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren. Eine Rezension zum Buch finden Sie auf [padocs](#).