



MEKWEP

wb-web-Webinar

07. Dezember 2018



Medienpädagogischer Kompetenztest für Weiterbildner*innen

1. DAS PROJEKT MEKWE



Das Projekt MEKWEP

Titel	Medienpädagogische Kompetenz des beruflichen Weiterbildungspersonals zur Unterstützung des Einsatzes digitaler Medien in formalen, non-formalen und informellen Lernsettings
Beteiligte	Deutsches Institut für Erwachsenenbildung, Bonn Eberhard-Karls-Universität, Tübingen
Laufzeit	01/16 – 12/18
Website	https://die-bonn.de/mekwep/



Projektpartner



- Deutscher Volkshochschulverband (DVV)
- Dachverband der Weiterbildungsorganisationen (DVWO)
- Bundesverband der Träger der beruflichen Bildung (BBB)
- Katholische Erwachsenenbildung Deutschland (KEB)



BBB

Bundesverband der
Träger beruflicher Bildung
(Bildungsverband) e. V.





Forschungsfragen im Projekt

1. Was sind die medienpädagogischen Kompetenzanforderungen für Lehrende in der (beruflichen) Weiterbildung?
2. Welche medienpädagogischen Kompetenzen weisen Weiterbildner/inne/n auf?



Ziele des Projekts

1. Entwicklung eines medienpädagogischen Kompetenzmodells
2. Untersuchung zum Kompetenzstand von Lehrenden in der (beruflichen) Weiterbildung
3. Entwicklung eines webbasierten Selbsttests



Überblick über das methodische Vorgehen



Überblick über das methodische Vorgehen

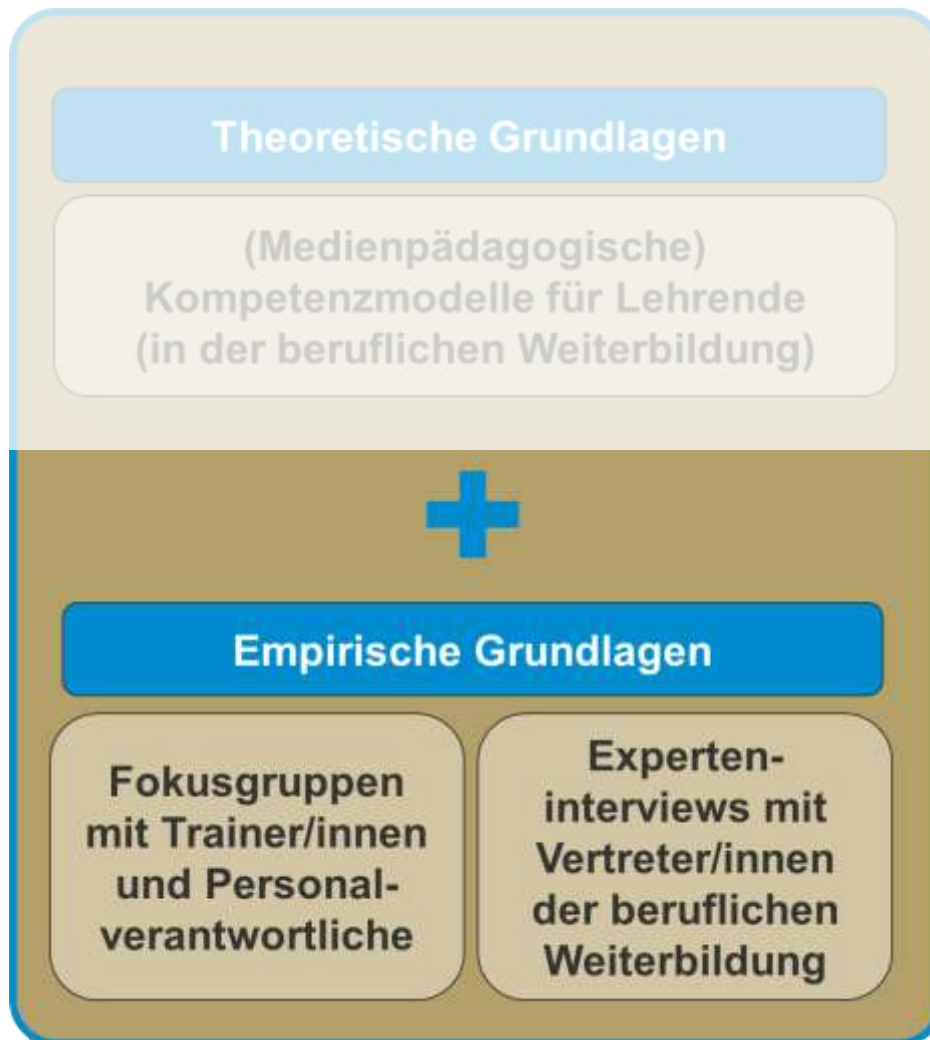


Analyse von Kompetenzmodellen

- Medienpädagogische Kompetenzmodelle für Lehrende (z.B. Schule)
- Allgemeine Kompetenzmodelle aus der Erwachsenenbildung



Überblick über das methodische Vorgehen



Erhebung von Anforderungen

- Fokusgruppen (2)
- Experteninterviews (4)
- Ergänzende Interviews (5)
- Expertenworkshop (2)

Weitere Informationen:
Bolten & Rott 2018



Medienpädagogischer Kompetenztest für Weiterbildner*innen

2. DAS KOMPETENZMODELL



Medienpädagogisches Kompetenzmodell für Lehrenden in der Erwachsenenbildung

Medienkompetenz



Medienpädagogisches Kompetenzmodell für Lehrenden in der Erwachsenenbildung

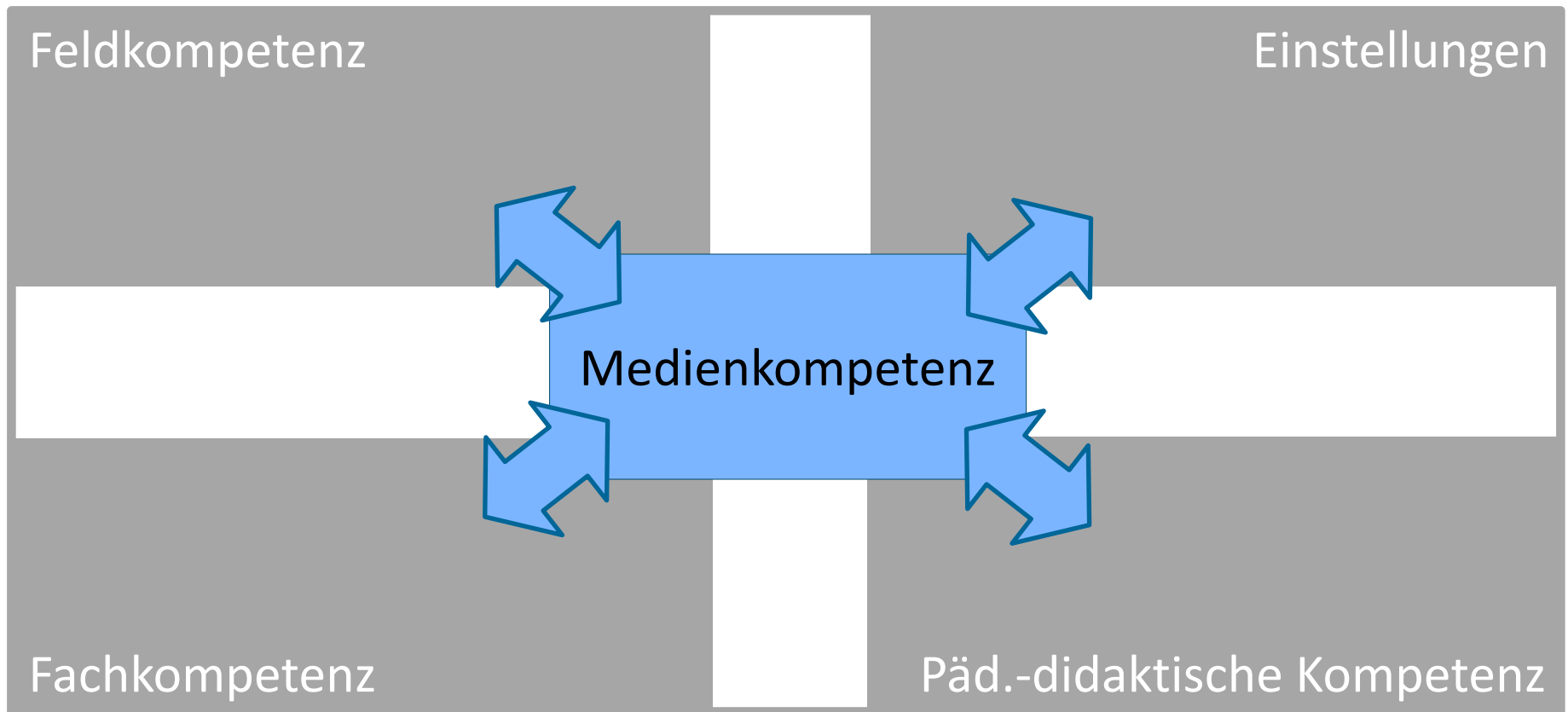
Medienkompetenz

- Medienkunde
- Mediennutzung
- Mediengestaltung
- Medienkritik

(nach Baacke)



Medienpädagogisches Kompetenzmodell für Lehrenden in der Erwachsenenbildung





Medienpädagogisches Kompetenzmodell für Lehrenden in der Erwachsenenbildung

Feldkompetenz

Medienbezogene
Feldkompetenz

- Einsatz von Lehr-
/Lernmedien in Bezug auf
bestimmte
Anwendungskontexte und
Zielgruppen

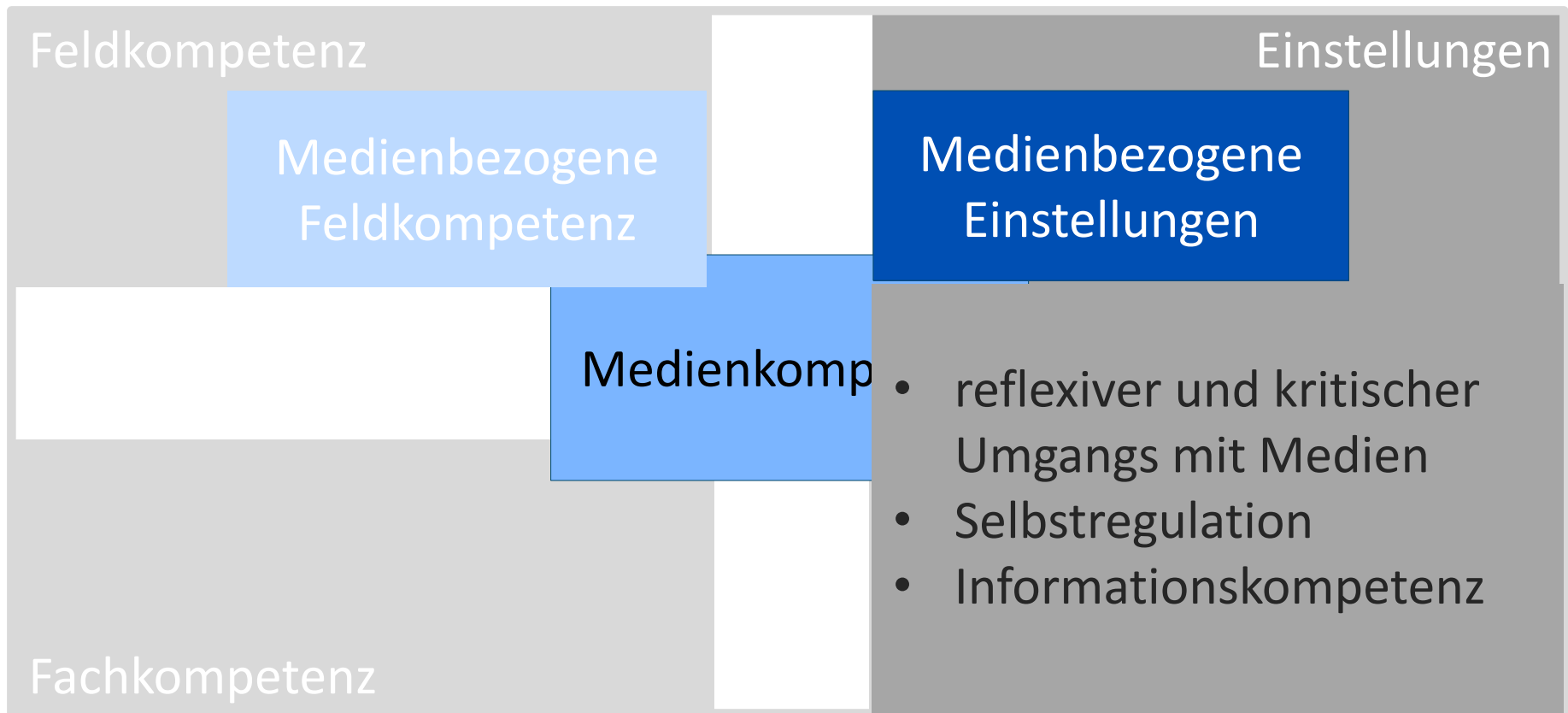
enkompetenz

Einstellungen

Päd.-didaktische Kompetenz



Medienpädagogisches Kompetenzmodell für Lehrenden in der Erwachsenenbildung





Medienpädagogisches Kompetenzmodell für Lehrenden in der Erwachsenenbildung

- Wissen und Erfahrungen zur fachbezogenen Nutzung von Medien in einem spezifischen Anwendungsfeld

**Medienbezogene
Fachkompetenz**

Fachkompetenz

enkompetenz

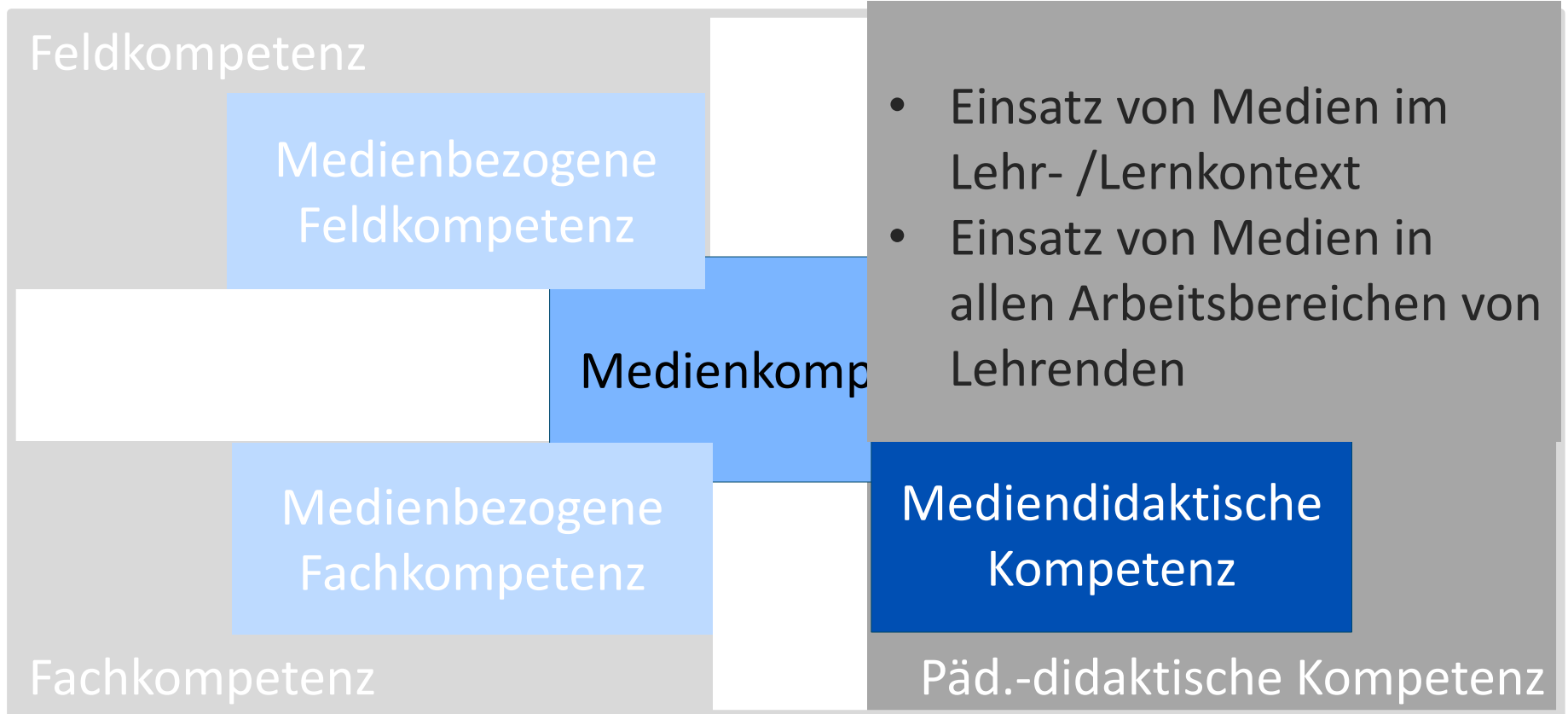
Medienbezogene
Einstellungen

Einstellungen

Päd.-didaktische Kompetenz

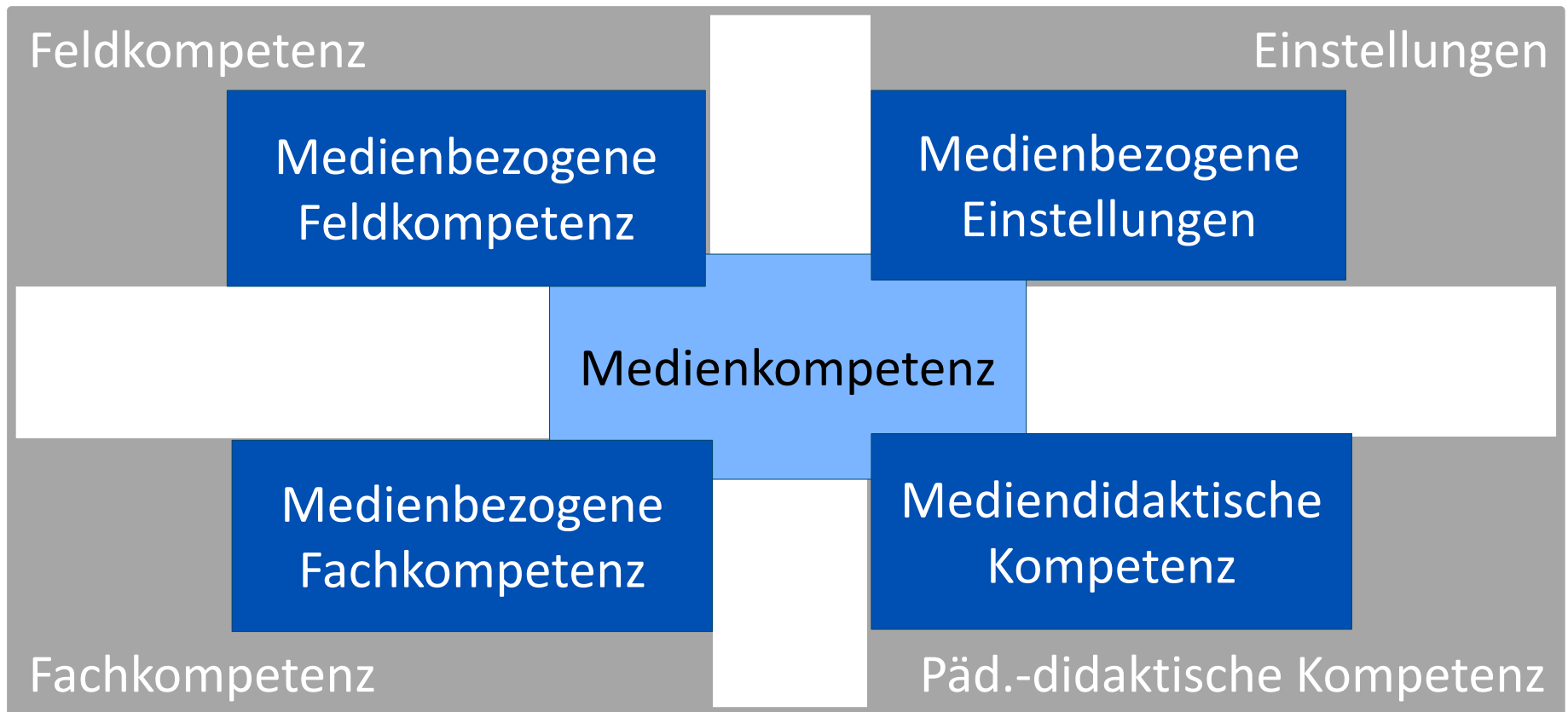


Medienpädagogisches Kompetenzmodell für Lehrenden in der Erwachsenenbildung





Medienpädagogisches Kompetenzmodell für Lehrenden in der Erwachsenenbildung



Weitere Informationen

Rohs, Rott, Schmidt-Hertha & Bolten 2017; Schmidt-Hertha, Rohs, Rott & Bolten 2017



Medienpädagogischer Kompetenztest für Weiterbildner*innen

3. DER SELBSTTEST



Zugriff auf Selbsttest

- Frei verfügbar für alle in der Erwachsenenbildung tätigen
 - Orientierung zur individuellen fachlichen Weiterentwicklung
 - Kein Assessment-Tool
- <https://mekwep.alpha-test.de>



Die Startseite

The screenshot shows the MEKWEP website home page. At the top, there is a navigation bar with three buttons: "START", "DATENSCHUTZ", and "IMPRESSUM". Below this, there is a main content area with a heading "Test fortsetzen" and a form with a "Code" input field and a "Fortsetzen" button. To the right, there is a smaller version of the "Test fortsetzen" form. At the bottom right, there is a large blue button labeled "Test starten" with a right-pointing arrow. Annotations with arrows point from the navigation bar to the top buttons, from the "Fortsetzen" button in the main form to the "Fortsetzen" button in the smaller form, and from the "Test starten" button to the "Test starten" button.

START | DATENSCHUTZ | IMPRESSUM

START | DATENSCHUTZ | IMPRESSUM

Liebe/r Lehrende/r,
herzlich willkommen beim Selbsttest zu
BMBF geförderten Projekt MEKWEP ent
Das Projekt MEKWEP untersucht die me
Erwachsenenbildung stellen. Im Rahmen
können Sie unter www.die-bonn.de/me
Die Teilnahme am Selbsttest wird ungel
individualisiertes Feedback zu Ihrem me
Ihre individuellen Angaben werden auss
Forschungszwecke erfasst und ausschlie
Gruppen (also z.B. ob sich Frauen und M
Wir wünschen viel Spaß und Erfolg beim
Das MEKWEP-Projektteam

Test fortsetzen

er im

Code

Code

Fortsetzen

Fortsetzen

Test starten ▶

Test starten ▶



Struktur und Aufbau



EBERHARD KARLS
UNIVERSITÄT
TÜBINGEN



DATENSCHUTZ

IMPRESSUM

SIE SIND HIER: **ALLGEMEINE ANGABEN** MEDIENDIDAKTISCHE KOMPETENZ MEDIENBEZOGENE FELDKOMPETENZ MEDIENBEZOGENE NUTZUNG UND EINSTELLUNGEN
FEEDBACK

Seite 1 von 9

Wir möchten Sie gerne etwas kennenlernen!

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen, damit wir ein Bild davon bekommen, in welchem Rahmen Sie in der Weiterbildung tätig sind.

Nächste Seite ▶



Fortschritt



Gesamt: 0%

TEST UNTERBRECHEN

Wie kann ich den Test später fortsetzen?





ALLGEMEINE ANGABEN
FEEDBACK

MEDIENDIDAKTISCHE KOMPETENZ

MEDIENBEZOGENE FELDKOMPETENZ

MEDIENBEZOGENE NUTZUNG UND EINSTELLUNGEN

Fortschritt



Gesamt: 10%

TEST UNTERBRECHEN

Wie kann ich den Test später
fortsetzen?

SIE SIND HIER: [ALLGEMEINE ANGABEN](#)
FEEDBACK

Seite 4 von 9

In welchen Themenbereichen
Bitte wählen Sie den Bereich

- Sprachen, Kultur, Politik
- Pädagogik und Sozialkompetenz
- Gesundheit und Sport
- Wirtschaft, Arbeit, Recht
- Natur, Technik, Computer

◀ Vorherige Seite

MEDIENBEZOGENE NUTZUNG UND EINSTELLUNGEN

Fortschritt



Gesamt: 10%

TEST UNTERBRECHEN

Wie kann ich den Test später
fortsetzen?



▶ Nächste Seite

Fragen zu beruflicher Situation, Arbeitsschwerpunkten, Alter, Migrationshintergrund, Bildungsabschlüsse, einschlägige Fortbildungen



Abschnittsende

Hinweis

Sind Sie sicher, dass Sie diesen Testabschnitt abschließen wollen?
Sie können die eingegebenen Daten dann nicht mehr ändern.



Mediendidaktische Kompetenz

Im Folgenden sehen Sie Themen für Weiterbildungsveranstaltungen. Wählen Sie bitte die beiden Themen aus, die sich am einfachsten für ein zeitungebundenes/asynchrones e-Learning-Angebot aufbereiten lassen!

Bitte geben Sie mindestens eine und maximal zwei Antworten.

- Interaktion mit Patienten
- Zum besseren Redner durch Körpersprache
- Homepages managen mit einem Content-Management-System
- Yoga für Einsteiger
- Neuerungen im Arbeitsrecht

8 Testfragen zu konkreten praxisnahen Problemstellungen



Das Ergebnis

Feedbackauswahl

Mediendidaktische Kompetenz

Medienbezogene
Feldkompetenz

Medienbezogene Nutzung und
Einstellungen

PDF-Ansicht



Das Ergebnis

Von 8 möglichen Punkten haben Sie 6.37 Punkte im Bereich der mediendidaktischen Kompetenz erreicht.

Auf Grundlage des Ergebnisses haben Sie folgenden **mediendidaktischen Kompetenzstand** im Vergleich zu allen Lehrenden sowie zu allen Lehrenden aus ihrem Bereich, die den Test bisher gemacht haben, erreicht:



Im **Vergleich zu allen Lehrenden** ist Ihre Einstellung zu den digitalen Medien vergleichbar mit dem Durchschnitt. Sie sind weder besonders interessiert daran, noch vergleichsweise skeptisch.

Im **Vergleich zu den Lehrenden aus ihrem Bereich** ist Ihre Einstellung zu den digitalen Medien vergleichbar mit dem Durchschnitt. Sie sind weder besonders interessiert daran, noch vergleichsweise skeptisch.





Das Ergebnis als PDF-Datei

Selbsttest MEKWEP: Feedback

Sie haben es geschafft! Im Folgenden erhalten Sie ein individuelles Feedback zum Stand Ihres medienpädagogischen Wissens und Könnens. Das Feedback wird auf Ebene des MEKWEP-Kompetenzmodells erfolgen, welches in der Abbildung überblicksartig dargestellt ist. Im Folgenden erhalten Sie eine kurze Erläuterung zum Kompetenzmodell. Eine Kurzbeschreibung zu den einzelnen Facetten erhalten Sie dann im Verlauf des Feedbacks.



Erläuterung zur Abbildung:

Medienpädagogische Kompetenz umfasst Wissen und ein professionelles Selbstverständnis, das durch professionelle Werthaltungen und Orientierungen geprägt ist. Kompetenz wird verstanden als ein Zusammenspiel von Wissenskomponenten und

- Dokument zum Ausdrucken und Abspeichern
- Umfang ca. 8 Seiten



Ausblick

- Wachsende Ressource von Vergleichsdaten
 - Anknüpfungspunkt für einschlägige Weiterbildungsangebote (z.B. in wb-web)
 - Verlinkung über einschlägige Portale
- <https://mekwep.alpha-test.de>



MEKWEP

Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!



Literatur

- Bolten, R., & Rott, K. (2018). Medienpädagogische Kompetenz: Anforderungen an Lehrende in der Erwachsenenbildung. *Medienpädagogik*, 30, 137-153. Online unter <https://www.medienpaed.com/article/view/565/591>
- Rohs, M., Bolten, R., & Kohl, J. (2017). Medienpädagogische Kompetenzen in Kompetenzbeschreibungen für Erwachsenenbildner*innen. Online unter <http://nbn-resolving.de/urn/resolver.pl?urn:nbn:de:hbz:386-kluedo-46905>
- Rohs, M., Rott, K., Schmidt-Hertha, B., & Bolten, R. (2017). Medienpädagogische Kompetenzen von ErwachsenenbildnerInnen. *Magazin Erwachsenenbildung.at*, 30. Online unter https://erwachsenenbildung.at/magazin/17-30/04_rohs_rott_schmidt-hertha_bolten.pdf
- Schmidt-Hertha, B., Rohs, M., Rott, K., & Bolten, R. (2017). Fit für die digitale (Lern-)Welt?: Medienpädagogische Kompetenzanforderungen an Erwachsenenbildner/innen. *DIE-Zeitschrift*, 24(3), 35-37.