

HANDLUNGSANLEITUNG

Handeln reflektieren mit dem Modullogbuch

Wie können Lehr-Lern-Prozesse effizient reflektiert werden? Wer viel unterrichtet, dem bieten sich viele Eindrücke als Grundlage für Verbesserungen. Oftmals gehen die Vorsätze in der Fülle von Aufgaben und unterschiedlichen Veranstaltungen unter. Das Logbuch für Lehrende hilft weiter.

Lehrveranstaltung	
Datum und Zeit	
Schwerpunkte	
Referent/in	
Anzahl Teilnehmende	

Notizen zum Verlauf

Absprachen mit der Gruppe und mit Einzelnen

Beobachtungen zum Gruppenprozess

Beobachtungen zum Lernverhalten Einzelner

Feedback

Weitere Überlegungen

Quelle:

Blog [lehren-und-lernen.ch](https://www.lehren-und-lernen.ch), [CC-BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/) Lizenz. Material zum [Blogbeitrag](#) von David Wakefield