

## CHECKLISTE

**Meine Motivation als Kursleitender an Volkshochschulen**

In Erhebungen zu Motiven für eine Lehrtätigkeit in der Weiterbildung ist erkennbar, dass die Motive vielfach im Zusammenhang mit einer biografisch bedeutsamen Entwicklung oder einer bestimmten Lebenssituation stehen. Für fast zwei Drittel der Lehrenden hat die Tätigkeit in der Weiterbildung eine große persönliche Bedeutung. Bemerkenswert ist dieses Ergebnis auch deswegen, weil die Tätigkeit in der Weiterbildung für den größten Teil der Lehrenden „nur“ eine Nebentätigkeit darstellt. Die Lehrtätigkeit in der Erwachsenen-/Weiterbildung eröffnet also für die Lehrenden selbst neue persönliche und berufliche Entwicklungsmöglichkeiten.

Überprüfen Sie anhand dieser Lister „typischer“ Motive einmal Ihre Beweggründe, an der Volkshochschule zu lehren. Da Motive immer im Bündel – als „Motivation“ – auftreten, können Sie durchaus mehrere Motive angeben. Um diese zu gewichten, haben Sie die Möglichkeit, auch die Stärke des Motivs zu charakterisieren.

	sehr wichtig	wichtig	weniger wichtig	nicht wichtig
Es bringt mir Spaß, mit Menschen zusammen zu sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich gebe mein Wissen gerne weiter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehre ist für mich eine interessante Herausforderung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lerne von den Teilnehmenden meines Kurses auch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es bringt mich auf andere Gedanken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist eine gute Abwechslung zu meinem Alltag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Ich mag es, im Mittelpunkt zu stehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernfortschritte Anderer bringen mir Freude.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist ein gutes Zubrot zu meinem Lebensunterhalt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich gewinne dadurch an Ansehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich halte Kontakt zu meinem beruflichen Wissen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist für meine berufliche Karriere nützlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lebe von den Einkünften als Kursleitender.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann dadurch meine Kompetenzen erweitern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....				

Quelle: Nuissl, E., & Siebert, H. (2013). *Lehren an der VHS. Ein Leitfaden für Kursleitende*. Bielefeld: W. Bertelsmann.

